

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки: Искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

# 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

## 1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел дисциплины	Результаты обучения (компетенции)	Наименование оценочного средства/ форма текущего контроля	Метод контроля
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	УК-8, ОПК-3	Лабораторная работа	Устный опрос
2	Безопасность жизнедеятельности при механизации технологических процессов в сельском хозяйстве.	УК-8, ОПК-3	Лабораторная работа	Устный опрос

## 1.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется тестирование.

**2 Комплект оценочных материалов для проведения текущего  
контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности  
компетенций**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет  
Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вопросы для контроля освоения компетенции**

#### **УК-8**

«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

Виды ядерных взрывов.

В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

Какое аварийно-опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

От какого уровня радиации местность считается зараженной радиационными веществами?

Как подразделяются невоенизированные формирования ГО по предназначению и по подчиненности?

Какие зоны по степени радиоактивного заражения местности создаются на следе радиоактивного облака?

На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

Основные поражающие факторы ядерного оружия.

Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

К какому типу излучений относятся радиоволны?

Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

Какие опасности относятся к техногенным?

Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

При каком виде облучения  $\alpha$ -частицы представляют наибольшую опасность?

Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

Резонансная частота глазных яблок составляет:

Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

К каким условиям труда относится работа на компьютере?

В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

Что оценивает магнитуда землетрясений?

При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет  
Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Вопросы для контроля освоения компетенции

### **ОПК-3**

«Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов»

- Кто осуществляет государственное управление охраны труда в Российской Федерации?  
Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?  
В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?  
Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?  
Какие травмы относятся к тяжелым?  
Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?  
Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?  
Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?  
Какой цвет является запрещающим?  
При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?  
Можно ли принимать пищу на рабочих местах?  
Назовите прибор для измерения атмосферного давления  
Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?  
Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?  
На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?  
Что используется в качестве заземлителей?  
Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?  
Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ  
Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?  
Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?  
Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?  
Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?  
Кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?  
Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?  
Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

В каком диапазоне частот звук является слышимым?

Что является единицей напряженности электрического поля?

Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

Правила выполнения искусственного дыхания.

Правила выполнения непрямого массажа сердца.

Порядок реанимационных действий.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Первая медицинская помощь при ожогах (термических, химических).

Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая медицинская помощь при автодорожном происшествии.

Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на всё тело человека?

Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность,



которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?  
Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?  
На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?  
К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?  
Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?  
Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?  
На что направлено планирование мероприятий в организации по охране труда?  
Имеет ли работник право отказаться от выполнения работ в случае возникновения опасности для его здоровья?  
При какой потере работоспособности составляется акт по форме Н-1?  
Под чьим руководством проводится расследование группового или смертельного несчастного случая?  
Каким огнетушителем тушить электроустановки под напряжением?  
Кто имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?  
Кто проводит вводный инструктаж при приеме на работу?  
На кого возложена обязанность разработки инструкций по охране труда?  
Кто имеет право налагать штрафы на нарушение требований охраны труда?  
Какова продолжительность рабочей недели установлена трудовым кодексом РФ?  
Как квалифицировать несчастный случай происшедший на транспорте, предоставленном организацией?  
Может ли быть допущен работник возрастом 17-ти лет к сверхурочным работам?  
Какое освещение является наиболее благоприятным для зрения?  
Кем назначается состав комиссии по расследованию несчастного случая?  
Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая?  
Какой срок хранения акта формы Н-1 на предприятии?  
Какова продолжительность рабочей недели для подростков 16-18 лет?  
Через какое время проводится повторный инструктаж?  
Имеет ли право инженер по охране труда приостановить работу, выполняемую с опасностью для жизни работника?  
Кто утверждает акт по форме Н-1?  
На кого возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии?  
Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и  
Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?  
В каких единицах измеряется освещенность?  
Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?  
Что является источником инфразвука в природе?  
К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?  
Как называется облучение от внешних источников ионизирующего  
Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?  
Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?  
Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?  
Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению

загара?

Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

В каких единицах измеряется интенсивность шума?

Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

Что понимают под микроклиматическими условиями?

При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?

**3 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля)**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет  
Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тесты для контроля освоения компетенции**

**УК-8**

«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

*Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?*

1. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

*Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:*

1. предотвращение возможных осложнений
2. устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. правильная транспортировка пострадавшего

*Признаки венозного кровотечения*

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

*По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?*

1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. пульс, высокая температура, судороги.
3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

*Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?*

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

*При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:*

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

### 3. С наложения давящей повязки

*Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?*

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

*В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?*

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

*О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?*

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

*В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?*

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

*Когда должен применяться непрямой массаж сердца?*

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

*Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?*

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

#### *Признаки обморока*

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

*В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?*

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

*Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?*

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

*Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?*

1. опасность
2. риск
3. уязвимость
4. экономический ущерб

*В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:*

1. 2 – 3% от валового национального продукта;
2. 6 – 7% от валового национального продукта;
3. 10 – 15% от валового национального продукта.

*К какому классу веществ по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?*

1. 1 класс – чрезвычайно опасные
2. 2 класс – высоко опасные
3. 3 класс – умеренно опасные
4. 4 класс – мало опасные

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет  
Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тесты для контроля освоения компетенции**

**ОПК-3**

«Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения  
производственных процессов»

*Специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру с  
целью его целесообразного изменения и преобразования – это*

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Деятельность   | 2. Прогресс     |
| 3. Рационализация | 4. Исследование |

*Отношение числа неблагоприятных последствий к их возможному числу за  
определенный период - это*

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. Уровень безопасности | 3. Риск       |
| 2. Уровень опасности    | 4. Травматизм |

*Система организационных мероприятий и технических средств,  
предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов –  
это*

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Охрана труда         | 3. Система «человек – машина – среда» |
| 2. Техника безопасности | 4. Производственная санитария         |

*Система организационных мероприятий и технических средств,  
предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов –  
это*

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Охрана труда         | 3. Производственная санитария         |
| 2. Техника безопасности | 4. Система «человек – машина – среда» |

*Фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к  
травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья – это*

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Опасный производственный фактор | 3. Негативный фактор               |
| 2. Фактор риска                    | 4. Вредный производственный фактор |

*Фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к  
заболеванию или снижению работоспособности – это*

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Опасный производственный фактор | 3. Человеческий фактор |
|------------------------------------|------------------------|

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| 2. Вредный производственный фактор | 4. Фактор риска |
|------------------------------------|-----------------|

*Свойство системы, обладающей качествами, которых может не быть у составляющих  
ее элементов, - это*

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Синтез       | 3. Доминирование  |
| 2. Интерполяция | 4. Эмерджентность |

*В системе ЧМС совокупность технических средств, используемых человеком в процессе своей деятельности, - это*

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Техногенная система      | 3. Машина                  |
| 2. Технологическая оснастка | 4. Машинно-тракторный парк |

*Совокупность свойств человека-оператора, влияющих на эффективность системы ЧМС – это*

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. Человеческий фактор | 3. Эмерджентность |
| 2. Надежность          | 4. Физиология     |

*Свойство, характеризующее способность безотказно осуществлять деятельность в течение определенного времени при заданных условиях*

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Человеческий фактор               | 3. Долговечность                |
| 2. Надежность деятельности оператора | 4. Психологическая устойчивость |

*Совокупность объектов и явлений системы, оказывающих влияние на организм человека, называют*

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Компонентом системы | 3. Напряженностью труда |
| 2. Средой системы      | 4. Интенсивностью труда |

*Относительное динамическое постоянство состава и свойства внутренней среды, а также устойчивость основных физиологических функций организма, называют*

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. Уравновешенностью | 3. Гомеостазом |
| 2. Балансом          | 4. Гармонией   |

*Время, проходящее от начала воздействия раздражителя до появления ощущений, называют*

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Порогом различения | 3. Напряженностью анализатора |
| 2. Чувствительностью  | 4. Латентным периодом         |

*Учет размеров тела человека, возможности обзора, положения оператора в процессе работы предполагает*

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Эргономическая совместимость | 3. Антропометрическая совместимость    |
| 2. Биофизическая совместимость  | 4. Техничко-эстетическая совместимость |

*Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда предполагает*

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Техничко-эстетическая совместимость | 1. Эргономическая совместимость |
|--|---------------------------------|

*Затраты энергии при легких физических работах составляют*

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 3. Психологическая совместимость | 2. Биофизическая совместимость |
| 1. от 172 до 232 Дж/с            | 2. до 172 Дж/с                 |
| 3. от 232 до 293 Дж/с            | 4. не более 293 Дж/с           |

*Выделение сознанием определенных явлений и объектов с одновременным отвлечением от всех остальных – это*

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. Ощущение   | 3. Внимание |
| 2. Восприятие | 4. Память   |

*Отражение в сознании человека предметов и явлений в целом, в пространстве и во времени – это*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Ощущение | 3. Внимание   |
| 2. Память   | 4. Восприятие |



*Отношение числа травм (несчастных случаев)  $T$  за отчетный период (с потерей трудоспособности на день и более) к среднесписочной численности работающих  $P$  за тот же период, отнесенной к 1000 – это*

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Показатель частоты травматизма | 3. Показатель потерь рабочего времени |
| 2. Показатель тяжести травматизма | 4. Показатель летальности             |

*Отношение числа дней нетрудоспособности  $D$  всех пострадавших за учетный период к общему числу случаев  $T_1$  за тот же период – это*

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Показатель частоты травматизма | 3. Показатель потерь рабочего времени |
| 2. Показатель тяжести травматизма | 4. Показатель летальности             |

*Кто создает и возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая на производстве*

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Специалист по охране труда         | 3. Работодатель                   |
| 2. Председатель профсоюзного комитета | 4. Уполномоченный по охране труда |

*Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (не групповой, не тяжелый и не смертельный) производится комиссией в течение*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 7 дней  | 3. 30 дней |
| 2. 15 дней | 4. 3 дней  |

*Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать*

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 40 часов в неделю | 3. 24 часа в неделю  |
| 2. 36 часов в неделю | 4. 18 часов в неделю |

*На сколько часов сокращается нормальная продолжительность рабочего времени для лиц в возрасте до 16 лет*

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. На 16 часов | 3. На 4 часа  |
| 2. На 5 часов  | 4. На 7 часов |

*Женщин запрещено принимать на работу*

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Оператором башенного крана               | 3. Водителем автомобиля |
| 2. Трактористом-машинистом с/х производства | 4. Патологоанатомом     |

*Инструктаж, который проводят с вновь принятыми или переведенными на другую работу лицами индивидуально или с группой выполняющих одинаковые виды работ – это*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Повторный инструктаж   | 3. Первичный инструктаж на рабочем месте |
| 2. Внеплановый инструктаж | 4. Текущий (целевой) инструктаж          |

*Для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда все работающие не реже чем через 6 месяцев (электрики – через 3) проходят*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Повторный инструктаж   | 3. Первичный инструктаж на рабочем месте |
| 2. Внеплановый инструктаж | 4. Текущий (целевой) инструктаж          |

*Какой инструктаж проводят при изменении правил по охране труда, технологического процесса, замене или модернизации оборудования или других факторов*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Повторный инструктаж   | 3. Первичный инструктаж на рабочем месте |
| 2. Внеплановый инструктаж | 4. Текущий (целевой) инструктаж          |

*Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного и (или) вредного фактора называют*

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. Зоной риска | 3. Опасной зоной |
|----------------|------------------|

2. Аварийной зоной

4. Вредной зоной

*Какой инструктаж проводят с работниками перед работами, требующими оформления наряда-допуска, где и фиксируют его проведение*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Повторный инструктаж   | 3. Первичный инструктаж на рабочем месте |
| 2. Внеплановый инструктаж | 4. Текущий (целевой) инструктаж          |

*Устройства, которые автоматически выключают механизм или изменяют режим его работы, если контролируемый параметр выходит за допустимые пределы – это*

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Блокировочные устройства   | 3. Тормозные устройства         |
| 2. Сигнализирующие устройства | 4. Предохранительные устройства |

*Для выключения механизмов, снятия напряжения при попытке работающего проникнуть в опасную зону, остановки технологического процесса, а также для исключения нарушения установленной последовательности действий применяют*

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Блокировочные устройства   | 3. Тормозные устройства         |
| 2. Сигнализирующие устройства | 4. Предохранительные устройства |

*Какой цвет из системы цветов и знаков безопасности означает «запрещение, стоп, явная опасность»*

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Зеленый | 3. Желтый |
| 2. Красный | 4. Синий  |

*Какой цвет из системы цветов и знаков безопасности означает «внимание, предупреждение о возможной опасности»*

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Красный | 3. Желтый |
| 2. Зеленый | 4. Синий  |

*Какой цвет из системы цветов и знаков безопасности означает «безопасность, разрешение»*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Красный | 3. Желтый  |
| 2. Синий   | 4. Зеленый |

*В какой цвет окрашивают указательные (информационные) знаки, места присоединения заземлителей, символические указательные рисунки, места зачаливания и установки домкратов*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Синий   | 3. Красный |
| 2. Зеленый | 4. Желтый  |

*Какие знаки разрешают действия только при соблюдении конкретных требований безопасности*

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. Запрещающие    | 3. Предупреждающие |
| 2. Предписывающие | 4. Указательные    |

*Какие знаки сигнализируют о возможной опасности*

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. Запрещающие    | 3. Предупреждающие |
| 2. Предписывающие | 4. Указательные    |

*При классификации различают электроустановки с номинальным напряжением*

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. До 1000 В и выше | 3. До 380 В и выше   |
| 2. До 220 В и выше  | 4. До 10000 В и выше |

*Некоторый весьма малый ток, всегда протекающий через изоляцию и землю, называют*

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. Током заземления | 3. Нулевым током  |
| 2. Током утечки     | 4. Полюсным током |

*Сопротивление изоляции силовой или осветительной электропроводки считают достаточным, если ее сопротивление между проводом каждой фазы и землей или между разными фазами не менее*

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 20 МОм | 3. 0,5 МОм |
| 2. 5 МОм  | 4. 100 Ком |

*Какой способ защиты от поражения электрическим током заключается в металлическом соединении между собой открытых частей электрооборудования, а также сторонних проводящих частей для устранения напряжения между ними при появлении потенциала на одной из них*

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Защитное заземление | 3. Защитное разделение сетей |
| 2. Защитное зануление  | 4. Уравнивание потенциалов   |

*Какого цвета должна быть изоляция нулевых рабочих проводников*

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. Белого      | 3. Голубого |
| 2. Коричневого | 4. Зеленого |

*Какого цвета должна быть изоляция нулевых защитных проводников*

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. Белого      | 3. Голубого           |
| 2. Коричневого | 4. Зеленого и желтого |

*Какого цвета должна быть изоляция фазных проводников*

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Любого, кроме зеленого, желтого и голубого | 3. Желтого  |
| 2. Зеленого                                   | 4. Голубого |

*В соответствии с ПУЭ «малым (или сверхнизким) напряжением» принято считать напряжение*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. До 12 В | 3. До 36 В |
| 2. До 42 В | 4. До 50 В |

*Водителям автотранспорта запрещается въезжать на платформу подъемника, завальных ям механизированных зернотоков со скоростью, превышающей*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 5 км/ч  | 3. 10 км/ч |
| 2. 15 км/ч | 4. 8 км/ч  |

*Максимальный тормозной путь  $l_m$  трактора при холодных тормозах при скорости  $v_0$  в момент торможения определяется по формуле*

- |                          |                       |                          |                          |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. $0,1v_0 + v_0^2 / 90$ | 2. $v_0 + 90 / v_0^2$ | 3. $v_0 / 90 + 0,1v_0^2$ | 4. $90 / v_0 + 0,1v_0^2$ |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|

*На какое количество групп в зависимости от квалификации делят всех лиц, обслуживающих действующие электроустановки*

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1. Две | 3. Пять   |
| 2. Три | 4. Четыре |

## Критерии промежуточной оценки сформированности компетенции

При осуществлении промежуточной аттестации знаний студентов по оценке сформированности компетенции используется система, суть которой заключается в оценке теоретических знаний и проверке практических умений и навыков по следующим показателям и критериям оценивания:

### Ниже порогового

Требуемые знания, умения и навыки не сформированы.

### Пороговый

Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

### Шкала и критерии оценивания

Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Кол-во правильных ответов на тесты Процентная шкала
зачтено	От 56-100 баллов
не зачтено	Менее 55 баллов (%)

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 56% из общего числа вопросов или более;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно ответил менее, чем на 56% из общего числа вопросов.

## **4 Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня технической грамотности, практические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка рефератов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Разработчик: ассистент Куренков С.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры технических систем в агробизнесе 20 июня 2023 года, протокол № 10

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Шушков Р.А.